Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**					Kod modułu: A	
	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY - JĘZYK ANGIELSKI**					Kod przedmiotu: A/1.1	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną i doradztwem zawodowym/resocjalizacja dorosłych**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **studia drugiego stopnia**	
	Rok / semestr: **I/1**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **ANGIELSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Sylwia Góralewicz,
Prowadzący zajęcia*	dr Anna Grodziewicz-Cernuto, mgr Sylwia Góralewicz, mgr Edyta Kaczyńska, mgr Stella Santiago, mgr Piotr Kacała
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	- Utrwalenie wiadomości i umiejętności nabytych w poprzednich etapach nauki. - Rozwijanie wszystkich sprawności językowych: mówienia (speaking), rozumienia ze słuchu (listening comprehension), czytania ze zrozumieniem (reading comprehension), gramatyki (grammar) i pisania (writing) do poziomu B2+. - Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających swobodne posługiwanie się językiem angielskim w wielu sytuacjach życia codziennego i zawodowego. - Tworzenie strategii efektywnego uczenia się poprzez planowanie i organizowanie własnej nauki oraz samoocenę swych osiągnięć.
Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie studiów I stopnia (B2)

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu słownictwa i gramatyki języka angielskiego niezbędne do rozwijania umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+	Ped2P_W07
02	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności językowe, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	Ped2P_U17

03	Student potrafi w sposób logiczny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie w języku angielskim na tematy związane ze zdarzeniami aktualnymi, przyszłymi i przeszłymi oraz z działalnością pedagogiczną.	Ped2P_U04
04	Student potrafi swobodnie porozumiewać się i przetwarzać informacje w j. angielskim (na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią)	Ped2P_U15
05	Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego dokształcania, systematyzowania i poszerzania wiedzy językowej.	Ped2P _K01
06	Student jest gotów podejmować zobowiązania społeczne na rzecz instytucji edukacyjnych, pomocowych i resocjalizacyjnych.	Ped2P_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

W ramach ćwiczeń studenci pogłębiają nabytą we wcześniejszych etapach wiedzę i umiejętności. Rozszerzają stopień opanowania poszczególnych funkcji językowych, wzbogacają również bazę leksykalną. Treści programowe realizowane są w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których studenci posługują się strukturami językowymi w szerokim zakresie, oraz rozwijają swoje kompetencje językowe. Zajęcia w części mogą odbywać się również w formie zdalnej, z wykorzystaniem internetowych platform komunikacyjnych i edukacyjnych oraz zasobów internetowych.

Przykładowa tematyka zajęć:

- Lifestyles: Family life; Customs and traditions / Special occasions
- Earning a living: Work; A learning experience / Education
- The world around us: Our cultural heritage; Our natural heritage /Animals
- Challenges: Personal challenges; Sport
- Discovery: The modern world; Technology
- Enjoying yourself: Music; Art and entertainment

Przykładowe zagadnienia gramatyczne:

- Present situations and habits; State verbs; Past habits and states
- Comparative structures
- Collocations, phrasal verbs
- Past simple and present perfect simple; Present perfect simple and continuous;
- Forming adjectives, adjectives and adverbs of degree, -ing/-ed adjectives
- Verb complementation: infinitive and gerund
- Narrative forms; time conjunctions
- Quantity; Determiners
- Future forms, time clauses
- Relative clauses (defining and non-defining, reduced)

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	Jan Bell and Roger Gower, *First EXPERT*Coursebook, Pearson Education Limited 2015 ,(third edition); Antonia Clare, JJ Wilson – *Speakout 2nd edition* upper intermediate, Pearson Jonathan Bygrave, Hugh Dellar, Andrew Walkley, *Roadmap B2+,* Harlow: Pearson Education Limited, 2020 Luke Prodromou, *Grammar and Vocabulary for Cambridge First*, Pearson Education Limited 2012 (second edition)
Literatura uzupełniająca*	Michael Swan. Practical English Usage
Metody kształcenia stacjonarnego	• komunikacyjna; • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem • dyskusje, symulacje, dialogi, dryle; • praca indywidualna, w parach i grupach; • wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; • praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, materiał stymulujący: fotografia, infografika • praca z filmem – *BBC clips, BBC interviews*
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	• formy kształcenia na odległość z wykorzystaniem internetowej platformy komunikacyjnej MS Teams, ZOOM, platformy edukacyjnej MOODLE oraz aplikacji i narzędzi TIK, oraz zasobów cyfrowych i internetowych

* *Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, słownictwo		01,04
prace domowe		01,02,03
wypowiedzi ustne		02,03
Obserwacja studenta i monitorowanie jego aktywności na zajęciach		02,03,04,05,06
Formy i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną** Warunki zaliczenia: praca na zajęciach/aktywność 20%, pisemne testy sprawdzające 50%, wypowiedzi ustne 20%, praca pisemna 10%.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-		
Samodzielne studiowanie	-		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	6
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5		

Udział w konsultacjach	2		
Inne	-		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52	30	6
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2 ECTS**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,2**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,5**		

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**					Kod modułu: A	
	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY - JĘZYK ANGIELSKI**					Kod przedmiotu: A/1.2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną i doradztwem zawodowym/resocjalizacja dorosłych**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **studia drugiego stopnia**	
	Rok / semestr: **I/2**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **ANGIELSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Sylwia Góralewicz,
Prowadzący zajęcia*	dr Marlena Kardasz, dr Anna Grodziewicz-Cernuto, mgr Sylwia Góralewicz, mgr Edyta Kaczyńska, mgr Stella Santiago
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	– Utrwalenie wiadomości i umiejętności nabytych w poprzednich etapach nauki. – Rozwijanie wszystkich sprawności językowych: mówienia (speaking), rozumienia ze słuchu (listening comprehension), czytania ze zrozumieniem (reading comprehension), gramatyki (grammar) i pisania (writing) do poziomu B2+.

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

	− Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających swobodne posługiwanie się językiem angielskim w wielu sytuacjach życia codziennego i zawodowego. − Tworzenie strategii efektywnego uczenia się poprzez planowanie i organizowanie własnej nauki oraz samoocenę swych osiągnięć.
Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie studiów I stopnia (B2)

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu struktury języka angielskiego i rejestrów typowych dla różnych kontekstów komunikacyjnych obejmujących zagadnienia społeczne i psychologiczne, oraz działania pedagogiczne i edukacyjne.	Ped2P_W07
02	Student potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę i rozwijać swoje kompetencje językowe, wykorzystując aktualne źródła cyfrowe i internetowe.	Ped2P_U15
03	Student potrafi konstruować złożone wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim na tematy związane z aktualną problematyką społeczną, kulturą i edukacją.	Ped2P_U04
04	Student potrafi analizować i interpretować złożone teksty i wypowiedzi w j. angielskim, a także formułować własne opinie i argumenty.	Ped2P_U15
05	Student jest gotów dyskutować i współpracować w zespole, efektywnie organizować swoją pracę i krytycznie oceniać jej rezultaty.	Ped2P_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Realizując bloki tematyczne wybrane przez prowadzącego, studenci posługują się strukturami językowymi w szerokim zakresie, oraz doskonalą swoje kompetencje językowe w zakresie rozumienia złożonego tekstu słuchanego i czytanego, oraz budowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, określania własnego stanowiska wobec omawianego problemu i formułowania argumentów.
Zajęcia w części mogą odbywać się również w formie zdalnej, z wykorzystaniem internetowych platform komunikacyjnych i edukacyjnych oraz zasobów internetowych.

Przykładowa tematyka zajęć:

- In fashion: dietary trends, clothes, slow life
- Important events: relationships, hobbies, leasure
- The consumer society: social responsibility, spending money, shopping habits
- Out and about: travel, getting around, transport, cultural differences
- Well-being: happiness, health and fitness, life`s ups and downs, old age
- Making a point: bookworm, the media, press and advertising

Struktury językowe:

- Permission and necessity
- Advice and recommendations
- Speculation and deduction

- Reported speech; Reporting verbs - Conditionals, Hypothetical situations - Passive Voice - Clauses of reason, purpose and contrast - Connecting ideas: participial clauses - Word formation
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Jan Bell and Roger Gower, *First EXPERT*Coursebook, Pearson Education Limited 2015 ,(third edition); Antonia Clare, JJ Wilson – *Speakout 2nd edition* upper intermediate, Pearson Jonathan Bygrave, Hugh Dellar, Andrew Walkley, *Roadmap B2+,* Harlow: Pearson Education Limited, 2020 Luke Prodromou, *Grammar and Vocabulary for Cambridge First*, Pearson Education Limited 2012 (second edition)
Literatura uzupełniająca*	Michael Swan. Practical English Usage
Metody kształcenia stacjonarnego	• komunikacyjna; • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem • dyskusje, symulacje, dialogi, dryle; • praca indywidualna, w parach i grupach; • wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; • praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, materiał stymulujący: fotografia, infografika • praca z filmem – *BBC clips, BBC interviews*
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	• formy kształcenia na odległość z wykorzystaniem internetowej platformy komunikacyjnej MS Teams, ZOOM, platformy edukacyjnej MOODLE oraz aplikacji i narzędzi TIK oraz zasobów cyfrowych i internetowych

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, słownictwo		01,04
prace pisemne		01,02,03
wypowiedzi ustne		02,03,04
Obserwacja studenta i monitorowanie jego aktywności na zajęciach		02,03,04,05
Egzamin		
Formy i warunki zaliczenia	**Egzamin** Egzamin pisemny sprawdzający czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, poprawność gramatyczną oraz pisanie.	

	Do egzaminu przystępują studenci, którzy uzyskali zaliczenie semestru 1 i 2. Warunki zaliczenia: praca na zajęciach/aktywność 20%, pisemne testy sprawdzające 50%, wypowiedzi ustne 20%, praca pisemna 10%. Ocena końcowa jest średnią ocen z egzaminu i zaliczenia.

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-		
Samodzielne studiowanie	-		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	6
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	20	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15		
Udział w konsultacjach	2		
Inne	-		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	40	6
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3 ECTS**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,6**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[2]	**0,2**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,6**		

[2] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo